



**Персонализированная программа наставничества**  
**в рамках реализации целевой модели наставничества**  
**в форме «педагог – педагог»**

## **Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

**Ролевая модель:** «Опытный учитель – молодой специалист».

**Срок реализации:** с 01.09.2023г. по 31.05.2025г. (2 года)

**Форма реализации:** индивидуальная

**Результат:** описание педагогической практики

**Цель:** организация наставничества с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.

### **Задачи программы:**

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого учителя, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить учителей в образовательном учреждении;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым учителем на основе выявленных потенциальных его возможностей;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

### **Ожидаемые результаты:**

- адаптация начинающего учителя в МОБУ «СОШ № 3» и, как результат, закрепление специалиста в школе;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе педагога новых педагогических технологий.

*Дорожная карта на 2023 - 2025 учебный год*

<i>№ п/п</i>	<i>Задание</i>	<i>Срок</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Фактический результат</i>
<b><i>Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</i></b>				
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	август	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	достигнут
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	август	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	достигнут
3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении предметных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий	август	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	достигнут
<b><i>Вхождение в должность</i></b>				
1	Познакомиться с МОБУ «СОШ № 3», ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.  Изучить структуру управления ОО	август	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.  Изучена структура управления школой и функции органов управления.	достигнут
2	Изучить помещения МОБУ «СОШ № 3» (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	август	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	достигнут
3	Изучить локальные нормативные акты школы: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	август	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в школе	достигнут
4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство школы, педагоги-	октябрь	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства. Во время визитов	достигнут

	предметники, классные руководители.		обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	
5	Изучить официальный сайт МОБУ «СОШ № 3», странички в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности МОБУ «СОШ № 3»	октябрь	Изучены правила размещения информации в сети интернет	достигнут
6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию	октябрь	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция,	достигнут
7	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	октябрь	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей	достигнут
8	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	В течение года	Организован результативный учебный процесс по предмету	
9	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	апрель	Изучены методы самоанализа урока. Представлены самоанализы урока	

***Направления профессионального развития педагогического работника***

1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся	февраль	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям	достигнут
2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	В течение года	Научиться находить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	
3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по проведению олимпиад	В течение года	Изучен опыт организации всероссийских, муниципальных и школьных олимпиад	достигнут
4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	В течение года	Совместно с наставником подготовить и провести внеклассные мероприятия для учеников школы и их родителей.	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	В течение года	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету	

3.6	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	В течение года	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	достигнут
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога. Узнать возможности использования ресурсов методических центров.	В течение года	Выбраны формы собственного профессионального развития	
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	В течение года	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	
3.10	Изучить лучшие практики преподавания	В течение года	Изучена практика разработки и организации наглядного материала	достигнут