**Методика организации большой викторины «О, да, вторсырье!»**

**Большая викторина «О, да, вторсырье!»** — это командный экологический квиз для детей **5-7 классов** в пределах одной школы по 5-7 человек в команде (всего **50-100 человек**) — ученики параллельных или сборные разных классов, приглашенные участники из других школ. Ребят ждут блоки вопросов по **тематикам**: проблема отходов, борьба с отходами, переработка как решение, сокращение отходов.

**Цель проекта** — показать детям, что пора задуматься об отходах: сколько мусора производит каждый и куда он попадает после мусорного ведра, что происходит с ним на свалках, что такое переработка, зачем она нужна и как начать разделять отходы.

**Девиз проекта**: «Посмотри на отходы под другим углом: это не мусор, это — вторсырье!» Мы ожидаем, что проект повышает информированность жителей о проблеме отходов и способах ее решения, привлекает внимание к проблеме необычным способом, развивает сознательность, повышает экоактивность, в том числе мотивирует к разделению отходов.

**Аудитория**: школьники 5-7 классов.

**Этапы организации**

В проведении викторины участвует 4-6 человек: **администратор**, **ведущий, 1-2 судьи, 1-2 ассистента**. Чем больше участников викторины, тем больше организаторов. Ниже приводятся задачи по каждой роли. Обязательно порепетируйте всей командой викторину в кругу единомышленников.

**Задачи администратора:**

* Пройтись по **сценарию** ведущего и иметь его при себе во время викторины.
* Скачать **видео** (вопросы **Б1В4, Б2В3, Б3В5**, **видеопауза**), **презентацию** и **музыку** к викторине, проверить их работу до начала викторины. Обязательно проверить работу колонок и микрофона для ведущего.
* Во время викторины вовремя перелистывать слайды, включать видео и включать/выключать музыку, ориентируясь на сценарий и ведущего.
* Для динамичности мы рекомендуем включать музыку во время рассадки команд, озвучивания правил, пока команды думают над ответами.
* В конце викторины помочь команде подвести итоги.

**Задачи судьи:**

* Посмотреть правильные **ответы** на викторину и взять с собой на телефоне или распечатку.
* Распечатать и разрезать **комплект** [**бланков**](https://drive.google.com/file/d/1a86dKe_jtvBqtT-nbIkKWeU_rYJqT7XZ/view?usp=sharing)для каждой команды. Рекомендуем скрепить готовые комплекты скрепкой или вложить в отдельные конвертики, чтобы они не смешались.
* Сесть за отдельную парту, подготовив лист ответов, таблицу и ручку. Шаблон **печатной таблицы**, которую нужно заполнять вручную. А итоги вносить в **лист оценки команд** и передавать ведущему.
* Перед стартом обойти команды, узнать названия и вписать в таблицу.
* Во время викторины судья принимает бланки и оперативно проверяет ответы, расставляя баллы.
* В конце блока подсчитывает общий балл каждой команды и передает предварительные результаты ведущему через блок (баллы после блока 1 озвучиваются после блока 2).
* После викторины забрать бланки и сдать в макулатуру :)

**Задачи ведущего:**

* До викторины изучите **сценарий**, распечатайте его или закачайте на телефон.
* Посмотрите **презентацию** и **видео** к вопросам **Б1В4, Б2В3, Б3В5**.
* За 20 минут до викторины проверьте работу микрофона.
* Во время викторины ведущий зачитывает вопрос и варианты ответов. После озвучивания вопроса ведущий засекает на телефоне (секундомере) время, напоминает участникам о тайминге каждые 20 сек.
* Пока команды отвечают и сдают бланки — делаем фото! В идеале сделать общее фото в конце викторины и несколько фото во время.
* После объявления результатов победителей можно наградить памятными **сувенирами** или **призами**.

**Задачи ассистентов:**

* Встретить участников на викторине и рассадить по местам.
* Раздать участникам бланки, предупредить, чтобы внимательно смотрели нумерацию на бланках: она должна совпадать с указанной на слайде. Попросить подписывать названия команд на бланках перед сдачей, иначе мы не сможем начислить баллы. Как вариант, раздать не все бланки сразу, а только по Блоку 1, потом уже по Блоку 2 и т.д.
* После каждого вопроса до истечения времени собирать бланки от команд и отдавать их судьям.
* Во время озвучивания вопросов и сдачи бланков сделать несколько фото для отчетности, сделать фото команды и всех участников в конце викторины.
* В конце помочь судьям с подведением итогов.
* В конце всем участникам можно раздать **брошюры**.