**Викторина «О, да, вторсырье!»**

**Аудитория**: 10-15 команд по 5-7 человек, дети 11-15 лет (5-7 кл)

**Структура**: 4 блока по 4-6 вопросов/заданий. Формат вопросов: с вариантами ответов, без вариантов (логика), сопоставление, выбор нескольких вариантов, видео, креатив. До 1 мин. на обычные вопросы, 2-4 мин. на творческие.

**Тайминг (1,5 ч)**: 15-20 мин рассадка, фото, раздача бланков, правила. 1 час викторина, 10 мин итоги и награждение.

**Механика:** участники заранее распределяются по командам (поставить задачу учителю) или распределяются на месте (это занимает лишнее время), садятся за столы (можно просто стулья в круг, без стола общение идет активнее), придумывают названия, слушают правила. Перед каждым блоком команда получает бланки для ответов, подписывает название команды (бланки можно выдать сразу в самом начале, предупредив о строгой нумерации).

Ведущий озвучивает вопрос (дубль на экране) и засекает время (секундомер, телефон). Каждые 20 сек ведущий напоминает, сколько осталось времени (осталось 40 сек, осталось 20 сек). До истечения времени капитаны команд сдают ответы ассистенту, судьи оценивают работы. После каждого блока озвучиваются ответы, результаты блока озвучиваются после следующего за ним (1 после 2, 2 после 3, 3 после 4, после видео-паузы общий итог). Максимум **41,5 баллов** за игру. Команда победителей получает приз от партнеров.

**Слова ведущего**

Викторина «О, да, вторсырье!» — это вопросы на проверку знаний по теме отходов и раздельного сбора. **Создатели викторины — экологическое движение «Мусора.Больше.Нет», организаторы — ….** *(ваша организация)* **при поддержке департамента по делам молодежи Приморского края, АНО «Центр содействия развитию молодежи Приморского края и Ресурсного центра поддержки добровольчества Приморского края***.*

Вам предстоит сегодня ответить на **18 вопросов** из четырех блоков — проблема отходов, борьба с отходами, переработка как решение, сокращение отходов. Вопросы рассчитаны не только на ваши знания, но и на логику, поэтому если не знаете ответ, подумайте, вспомните похожие примеры, порассуждайте вместе. Есть ответы с одним вариантом ответа, есть с несколькими, думайте **сами**.

На каждый вопрос будет даваться ограниченное время от **1 до 4 минут**. Ваша задача, услышав вопрос, обсудить ответ с командой, внести ответ в специальный бланк, передать капитану и сдать ассистенту до окончания времени. Если вы не успеете их сдать, баллы по конкретному вопросу не засчитываются. Не забудьте указывать название команды.

Задавать вопросы и уточнять что-то у ведущего или ассистентов **нельзя**. На игре нельзя пользоваться телефоном: просим вас отключить звук, если мы увидим, что вы взяли в руки мобильник, мы ставим вашей команде -10 баллов. Выяснять, что именно вы делали с телефоном, мы не будем.

Верные ответы мы будем озвучивать после каждого блока вопросов, а ваши промежуточные результаты через блок. Команда, набравшая больше всех баллов, получит **приз** от наших партнеров — ….. *(если таковые имеются)*

**Блок 1 Проблема отходов (9 мин, 13,5 баллов)**

1. **Какой размер свалок в России, если сложить их вместе. Сопоставьте общий размер свалок с площадью одной из стран/островов.**

а) Кипр

б) Швеция

в) Швейцария

г) Австралия

**У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса и вариантов***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

1. **Сколько примерно отходов производит один человек за год. Ответ укажите в кг. У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**
2. **Перед вами на слайде предметы и сроки их разложения в хаотичном порядке. Напишите верные сроки разложения рядом с указанными предметами на бланке. У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса, озвучить слова на бланке и сроки на экране***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

*Предметы на экране и бланке: стеклянная банка, покрышка, газета, консервная банка, пластиковая бутылка, огрызок яблока*

*Числа на слайде: 2 нед, 1000 лет, 400-500 лет, 120-140 лет, 100-200 лет, 1-2 мес.*

1. **Посмотрите отрывок из видео. ЭТО занимает площадь 2 млн кв. км, что чуть больше Тюменской области. Находится между Северной Америкой и Японией. Напишите, что ЭТО?** *Смотрим видео! После видео:* **У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**
2. **Придумайте девиз, яркую фразу для рекламного плаката на тему отходов. Задача: привлечь внимание людей, показать, что мусора уже много, пора перерабатывать отходы, дольше использовать вещи или меньше их покупать, чтобы не делать новый мусора. У вас 2 минуты, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

**Блок 1 Ответы**

1. в) Швейцария
2. любая цифра в промежутке 300-500 кг
3. стекло 1000 лет, покрышка 120-140 лет, газета 1-2 мес, банка 100-200 лет, бутылка 400-500 лет, огрызок 2 нед.
4. мусорный остров/континент, мусорное пятно
5. ваше творчество, которое на свое усмотрение оценят судья

**Блок 2 Борьба с отходами (9 мин, 10 баллов)**

1. **Существует пять способов обращения с отходами: переработка, сжигание, повторное использование, сокращение потребления и захоронение (свалка). Расположите их в правильном порядке от худшего (цифра 1) к лучшему (цифра 5): то есть поставьте на бланке у соответствующих слов цифры от 1 до 5. У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**
2. **Выберите минусы сжигания мусора, напишите в бланке буквы, которые соответствуют верным, на ваш взгляд, вариантам.**а) ядовитые выбросы при сжигании могут вызвать заболевания

б) загрязняется воздух и воду

в) требуется большая территория под завод

г) нужно много воды на работу завода

д) непонятно, что делать с опасной золой

**У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

1. **Посмотрите мультик «Как мусор уничтожил мир». Поразмышляйте, что нужно делать, чтобы этого не произошло на Земле. Напишите свои варианты ответа в свободной форме. Смотрим видео.** После: **У вас 2 минуты, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**
2. **Напишите свой вариант ответа, что делать с отходами в походе? У вас есть очистки от еды, пластиковый пакет, консервная банка, бумажные салфетки, бумажный стакан. Рядом с указанными словами в бланке напишите, что делать. У вас 2 минуты, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

**Блок 2 Ответы**

1. захоронение — 1, сжигание — 2, переработка — 3, повторное использование — 4, сокращение потребления — 5. Сжигать отходы и закапывать на свалке вредно, переработка хорошо, но мы используем очень много вещей и делаем много отходов, что переработка не успеет за нами. Поэтому вещам нужно дарить вторую жизнь и не покупать лишнего.
2. а, б, д
3. возможны варианты — меньше покупать вещей, не покупать лишнее, брать качественные вещи, использовать многоразовые вещи вместо одноразовых, чинить сломанные предметы, дарить вещи другим, если тебе не нужны, перерабатывать отходы.
4. очистки можно закопать, они превратятся в удобрение, бумажные салфетки сжечь/закопать, пакет и банку сдать на переработку (если нет, то на помойку), стакан на помойку, потому что он не из бумаги, а из смеси бумаги и пластик, такое не переработать, в следующий раз заменить многоразовой кружкой.

**Блок 1 Баллы команд**

Название команды — баллы.

**Блок 3 Переработка как решение (10 мин, 11 баллов)**

1. **Сколько отходов сейчас перерабатывается в России? Ответ укажите в процентах. У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**
2. **Перед вами картинки с разными видами отходов: пластиковая бутылка, консервная банка, “бумажный” стакан, тетрапак-коробка, пластиковый пакет, воздушный шар, упаковка от чипсов, газета. Что из них нельзя переработать?** **Вычеркните на бланках слова, которые обозначают отходы, которые не перерабатывают в России предметы. У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**
3. **Что НЕ делают из покрышек в России?**

а) Покрытия для детских площадок

б) Подошву для обуви

в) Добавку в асфальт

г) Резиновые сапоги

**У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

1. **Что можно сделать из 700 алюминиевых банок?**

а) Самолёт

б) Взрослый велосипед

в) Самокат

г) Машину

**У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

1. **Посмотрите видео, где из переработанных пластиковых бутылок делают ЭТО. Что получится в результате? Смотрим видео.** *После*: **У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**
2. **Большинство предметов имеет коды переработки (маркировку), они подсказывают, как разделять сырье. На слайде вы видите маркировки, на бланках материал. В бланке у названия материала НАРИСУЙТЕ верную маркировку с экрана. У вас 2 минуты, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

**Блок 3 Ответы**

1. 3-5% всего, остальное отвозят на свалку, хотя можно переработать 50-80% отходов.
2. «бумажный стакан» (он только притворяется бумажным), воздушный шар, упаковка от чипсов.
3. г) Резиновые сапоги
4. б) Взрослый велосипед
5. ткань, одежда, футболка, на одну футболку нужно 7-10 бутылок.
6. (по порядку на экране, можешь показывать) железо FE 40, стекло GL 72, бутылка PET 1, газета PAP 22.

**Блок 2 Баллы команд**

Название команды — баллы.

**Блок 4 Сокращение отходов (7 мин, 7 баллов)**

1. **Ноль отходов — концепция, идея которой — сократить мусор, используя многоразовые предметы и перерабатывая остальное.** **Основательница движения — Беа Джонс. Как вы думаете, сколько мусора, то есть того, что НЕЛЬЗЯ переработать, производит ее семья за год:**

а) Нисколько

б) Одну литровую банку

в) Один дорожный чемодан

г) Багажник одного автомобиля

**У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

1. **Чем заменить одноразовые предметы, такие как пластиковый пакет, влажные салфетки и одноразовый стакан? Напишите у соответствующих предметов многоразовые замены. У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**
2. **Чего не должно быть на празднике, организатор которого заботится об окружающей среде? Назовите три и более одноразовых и ненужных предмета, от которых можно отказаться или заменить многоразовым. У вас 1 минута, время пошло (***повтор вопроса***). Кто написал ответы и название команды, сдавайте бланки. Последние секунды для сдачи бланков.**

**Блок 4 Ответы**

1. б) Одну литровую банку
2. пакет заменяем на рюкзак/сумку/авоську; салфетки — гелем-антисептиком, мылом, водой и полотенцем, стакан — термос/кружка/своя бутылка.
3. возможны варианты ответов — шары, одноразовая посуда, одноразовая скатерть, мишура, сувениры, трубочки для напитков, конфетти и другие.

**Блок 3 Баллы команд**

Название команды — баллы.

**Пауза: показ видео по теме (6 мин)**

*Подсчет очков судьями. Подойти и уточнить, что они готовы или отвлечь аудиторию.*

**Блок 4 Баллы команд**

Название команды — баллы.

**Итоги общие**

Нам очень радостно было видеть, как вы активно участвовали в викторине. Надеемся, что вы узнали сегодня много нового и полезного и в будущем будете жить экологичнее. На память мы раздадим вам брошюры с простыми советами на каждый день, вы можете повесить на холодильник или поставить на стол и добавлять в свою жизнь новые шаги раз в неделю. Брошюры можно сфотографировать, если не хотите брать с собой.

Помните, что маленькие шаги каждого из вас очень важны в общем итоге по планете! Действуйте уже сейчас! До того, как мы объявим результаты, давайте сделаем совместное фото, выходите с **брошюрами** ко мне. (Фото)

Переходим к результатам!

Третье место и результат …. баллов получает команда…….(*Если есть призы, награждаем*).

Второе место и результат …. баллов получает команда……. .(*Если есть призы, награждаем*).

Победитель и результат ….. баллов — команда ………… (*Если есть призы, награждаем*).