

**План мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов  
на 2022 - 23 учебный год**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
<b>Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов внешних процедур оценки качества образования</b>			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь–октябрь	Заместитель директора по УР
2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в РФ		
3	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
<b>Выявление педагогов, у обучающихся которых выявлена необъективность результатов процедур оценки качества образования; организация профилактической работы с ними</b>			
4	Анализ доли выполнения каждого задания обучающимися, участвовавшими в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Заместитель директора по УР
5	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов текущей, промежуточной и/или итоговой аттестации обучающихся		
<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			

6	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических и административных работников по вопросам анализа и использования в работе результатов процедур оценки качества образования	Август–сентябрь	Администрация
7	Оформление заявки курсов повышения квалификации для педагогических и административных работников по вопросам анализа и использования в работе результатов процедур оценки качества образования	В течение года	Администрация
8	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах, административных совещаниях	Март	Администрация
9	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Администрация
10	Обеспечение участия педагогов-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	В течение года	Администрация
<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>			
11	Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь	Заместитель директора по УР
12	Формирование контрольной группы ОО для участия в проведении оценочных процедур для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	Февраль	Заместитель директора по УР
13	Обеспечение проведения проверки работ обучающихся (ВПР, школьного и муниципального	В течение года в соответствии с графиками проведения	Администрация

	этапов ВсОШ, региональных муниципальных диагностических работ)	мероприятий разного уровня	
<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>			
14	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР
15	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	Сентябрь	Заместитель директора по УР
16	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	В течение года	Администрация
17	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	В течение года	Администрация
18	Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля качества образовательных результатов и объективности оценивания	В течение года	Заместитель директора по УР
19	Обеспечение работы системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки качества образования	В течение года	Администрация
20	Мониторинг эффективности применения мер административного воздействия к педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение двух лет)	Январь, июль	Администрация
21	Мониторинг результатов добровольного использования педагогами результатов оценочных	Январь, июль	Администрация

	процедур их обучающихся для оценки результативности своей деятельности		
--	---	--	--